

haftalık duygusal çaba ile veya birgünlük zihinsel alıştırmalarla oluşturulabileceğini bilmektedir. Ancak, istediği enerjiyi elde etmenin yöntemlerini bildiğinden, bunu dışardan organizmaya nasıl daha uygun yollarla kazandırılabilceğini kendisine rahatlıkla uygular. Böylece dördüncü yol izleyicisi, Yogi gibi, bir gününü alıştırmalara, rahip gibi bir haftasını dualara ve Fakir gibi bir ayını kendi kendine işkence etmeye harcamadan, kendi üzerinde çalışarak, geliştirdiği zihinsel, duygusal ve fiziksel bilinçle, istediği enerjiyi içeren küçük bir hap hazırlayıp yutarak, zaman yitirmeden gerekli sonuçları elde eder.

Daha öncede söylemiş olduğumuz gibi, gerçek Alevi Öğretisi, dördüncü yol öğretisiyle tamamen paraleldir.

Dördüncü Yolun Başlangıcı:

İnsanların genellikle yolun hayat ile başladığını sanmaları, yol fikrini anlamada güçlük oluşturabilir. Halbuki yolun çok daha yüksek ve farklı seviyeden başladığı bilinmelidir. Yolun başlangıcının, aslında, olduğundan daha basit ve kolay olduğunu sanmak yanıltıcıdır. Yolu arayan insanın, yolu bilen insana rastladığı ana, ilk adım dendir. Bu ilk adımdan itibaren çeşitli çalışmalardan oluşan bir merdiven başlar. Hayat ile yol arasındaki bu merdivenden geçerek yola girebilmek için, bir rehberin yardımına ihtiyaç vardır. Yol, ancak merdivenin bittiği yerde, yani merdivenin son basamağından sonra, hayatın sıradan seviyesinin çok üstündeki bir seviyede başlar.

Bazı deneyimlere göre, insan merdivenleri çıkarken, hiç bir şeyden emin değildir. Merdivende oldukça yükseğe çıkmış olsa bile, her an aşağıya düşebilir ve o zaman baştan başlaması gerekecektir. Ancak, son basamağıda geçip yola girerse o andan itibaren herşey tamamen değişir. Öncelikle rehberi hakkındaki şüpheler ortadan kalktığı gibi, rehber onun için eskiden olduğundan çok daha az gereklidir. Çünkü birçok alanda bağımsız davranarak nereye gittiğini fark edebilir. İkinci olarak, elde ettiği sonuçları kolayca kaybetmez. Yolu terk etse dahi, başladığı yere dönmesi gerekmez. Ayrıca, dördüncü yolda merdiveni çıkmanın koşulu; insanın kendi yerine bir başkasını yetiştirmeden bir üst basamağa geçemeyeceğidir. Bu başkası da, daha yükseğe çıkmak için yerine üçüncü kişiyi

yetiştirmelidir. Böylece insan, yetişip geliştikçe kendisini izleyenlere daha da yararlı olur. İnsan bazı özel güçler kazanabilir ve daha sonra yoldaşlarını kendi seviyesine çıkarmak için bu elde ettiği güçleri feda edebilir. Yoldaşları onun seviyesine ulaşınca, feda ettiği her şeyi yeniden elde edecektir. Ulaşamadıkları takdirde tamamen kaybedebilir. Konunun önemini belirtmek açısından, bir Alevi Ozanı olan Fedai Baba'nın bir dörtlüğünü burda okursak Alevi Öğretisinde de yolun önemini belirtmiş oluruz.

Başını uydur gözünü aç gel didara
Bu didarda kavga olmaz kal olmaz
Uydur işlerini hakka, hakikata hoş ola
Bal bal bal demekle ağız bal olmaz

ÖĞRETMEN - REHBER - MÜRŞİD YÜKSEK ZİHİN MERKEZİYLE BAĞLANTI KURMALIDIR

Eğitici önderlik görevini yüklenmiş kimsenin çalışmasının sonuçları, onun öğrettiklerinin ne denli tam olarak bilip bilmemesine değil, daha çok, kendisinin Batını - İçrek - Ezoterik fikirleri (yani objektif bilgiye ait fikirleri) anlamasına ve de bunları subjektif, bilimsel ve de felsefi fikirlerden süzerek özümsemesine bağlıdır. Bu noktada bir çok ihtimaller mevcuttur.

1. Eğitici önder konumunda olan gerçekten yanılgı içersinde bulunabilir. Ve hiç bir şey bilmediği halde, birşeyler bildiğini sanabilir.

2. Yanılgı içersinde bulunan diğer bir öndere inanmış olabilir.

3. Veya şuurlu olarak aldatılabilir.

Yolu arayan bir yolcu, böylesi birine rastlarsa, onu vaat ettiği yere, amaca değil tamamen farklı bir yöne götürebilir. Yani, doğru yolun tam zıttı olan yöne ve ters sonuçlara götürebilir. Burda yine